

Korespondenční seminář Biozvěst – Ročník 0, Série 1 – výsledky

Pořadí	Jméno	Příjmení	Ročník	Město	Úloha 1	Úloha 2	Úloha 3	Úloha 4	Úloha 5	Celkem
0	Bioslav	Biomilný	3	Gymnazijňov	13	22	10	10	8	63
1	Doubravka	Požárová	2	Rakovník	11,5	15,5	10	6	7	50
2	Lucie	Studená	3	Praha	7	14,5	10	6	6	43,5
3	Simona	Machyniaková	3	Brezno	11,5	10,5	8	4	6	40
4	Magdalena	Gajdošová	4	Ústí nad Labem	9,5	8	10	5	6	38,5
5	Lenka	Šimonová	4	Jičín	10,5	8	8	4	6	36,5
6	Karolína	Polejová	2	Jablonec nad Nisou	10	8	8	5	5	36
7	Kateřina	Remišová	4	Benešov	10,5	8	8	3	5	34,5
8	Kamila	Machová			9,5	10,5	10		3	33
9	Josef	Zimola	3	Opava	9	8	8	2	5	32
9	Mirka	Hrušková			6	17	9			32
10	Michaela	Vondráčková	1	Hradec Králové	10	12	9			31
11	Dagmar	Dorňáková	3	Vsetín	11	5,5	8,5	3	2	30
12	Klára	Ševčíková	3	Teplice	5	6,5	6	2	5	24,5
13	Šárka	Jarošová	3	Jihlava	9		8	2	5	24
14	Kamila	Herková			5	5	6		2	18
15	Eva	Matoušková	2	Sokolov	6	5,5				11,5
16	Kryštof	Horák	4	Brno	10					10
17	Anna	Jánská	3	Teplice	5					5
18	Eva	Brichtová	2	Sokolov						0
19	Klára	Daňková	3	Praha ♥						0
20	Klára	Vanišová	3	Mariánské Lázně						0
21	Karolína	Rychtecká	4	Nový Jičín						0
22	Lucie	Štolová	4	Sokolov						0
23	Jana	Holásková	3	Karlovy Vary						0
24	Petra	Mačková	2	Jaroměř						0
25	Kateřina	Tlapáková	3	Chrudim						0
26	Adam	Tégláš	3	Nové Zámky						0
27	Vít	Fojtík	2	Praha						0
28	Markéta	Jílková	4	Liberec						0
29	Martin	Gabriel	0	Česká Lípa						0
				průměr	8,67	9,5	8,43	3,82	4,85	29,44
				směr. odchylka	2,33	3,76	1,29	1,54	1,57	11,99
				špičatost	-1,23	-0,39	-0,06	-1,45	-0,07	-0,1
				sešikmenost	-0,58	0,8	-0,52	0,17	-0,92	-0,59

Vysvětlení statistiky výsledků: Je žádoucí, aby výsledky byly rozloženy dle Gaussovy křivky – nejvíce řešitelů dosáhne okolo 50% celkového počtu bodů a jen minimum účastníků se bude blížit maximu či minimu. Rozložení výsledků by mělo být symetrické a rovnoměrné. Poté lze nejspolehlivěji z výsledků usuzovat o skutečných schopnostech řešitelů. Průměr by se měl blížit polovině maximálního počtu bodů z úlohy, špičatost by měla být nulová (v kladném případě je rozmezí získaných bodů příliš úzké), sešikmenost by měla být také nulová, jinak jsou výsledky nahloučeny buď k nízkým či vysokým hodnotám. Pokud se hodnoty vzdalují od ideálu, znamená to, že byla úloha špatně navržena :-).